

Проект в средней группе

«Песочные фантазии»

Информационная карта проекта

Актуальность темы: Важнейшее значение для развития детей имеет их практическая деятельность, а особый интерес представляет детское экспериментирование с компонентами неживой природы, так как именно эксперименты составляют основу всякого знания, потому что без них любые понятия превращаются в сухие абстракции.

Экспериментирование в дошкольном возрасте является тем методом обучения, который позволяет малышу моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях при решении проблемных ситуаций; совершенствовать умение анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск их решения, делать выводы и аргументировать их, видеть и понимать взаимосвязи и взаимозависимости окружающего мира.

Во время экспериментирования обогащается память ребёнка, активизируются мыслительные процессы, накапливаются фонды умственных приёмов и операций, развивается речь.

Название проекта: «Песочные фантазии»

Авторы проекта: *Рынская Анастасия Александровна, воспитатель средней группы*

Продолжительность проекта:

краткосрочный (1 неделя: 14.08.23 – 18.08.23.).

Тип проекта по количеству участников: *групповой.*

Тип проекта по доминирующему виду проектной деятельности: *познавательный.*

Тип проекта по содержанию: *информационно практико-ориентированный, познавательно - игровой.*

Участники проекта: *воспитатель, дети.*

Возраст детей: *4– 5 лет.*

Форма организации: *Совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность.*

Образовательные области: *Социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие*



Проблема: Как повысить интерес к исследовательской деятельности, связанной с изучением песка. Какие формы и методы использовать для повышения познавательной активности детей?

Цель проекта:

- создать условия для экспериментальной деятельности детей среднего дошкольного возраста с песком.
- создать интересную игровую ситуацию в песочнице;
- формировать креативное мышление;
- развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев.

Задачи:

Образовательные

- обобщать и закреплять знания детей о свойствах песка;
- учить рисовать сухим песком и пальчиком на песке;
- учить строить из песка;
- дать знания о том, что песок нельзя брать в рот, разбрасывать, засорять глаза себе и товарищам, сыпать на голову.

Воспитательные

- воспитывать любознательность, активность;
- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- воспитывать интерес к объектам неживой природы.

Развивающие

- развивать мелкую моторику;
- развивать речевую активность;
- развивать представление о безопасном поведении.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- лепка из песка по замыслу;

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Формирование разносторонних знаний о песке
- принятие активного участия в экспериментировании;
- Развитие трудолюбия и желания помочь.

- соблюдение правил безопасности при игре на песке и при проведении опытов

Для педагога:

- Научить эмоционально откликаться на просьбу взрослого .
- Обогащать и активизировать словарь: песок, строительство, фильтр, раскопки
- приобретение детьми знаний о пользе песка (когда песок намокнет, то воздух между гранулами каждой песчинки исчезает, мокрые грани песчинок слипаются и держат друг друга если же в мокрый песок добавить цемент, то высохнув, песок свою форму не меняет и станет твердым, как камень, вот так песок работает в строительстве домов).

Интеграция образовательных областей.

Речевое развитие.

Социально-коммуникативные развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

Познавательное развитие

Физическое развитие



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 ЭТАП ПРОЕКТА – *подготовительный* – **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

- определение уровня знаний детей о песке;
- определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов;
- сбор информации по данной теме;
- создание необходимых условий для реализации проекта;

2 ЭТАП ПРОЕКТА – *основной* – **ПРАКТИЧЕСКИЙ.**

Представляет собой внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о песке, его составе, свойствах и методов применения и использования.

Выполнение проекта проводилось в двух направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;

Работа с детьми по решению задач проекта:

1. Работа воспитателя с детьми

Познавательное занятие «Тайны песка»

1. Беседы:

- «*Что вы знаете о песке*»

Цель: Выявить уровень знаний о песке.

- «*Песочные часы*»

Цель: Познакомить детей с историей создания песочных часов и их пользе.

- «*Для чего используют песок*»

Цель: Ознакомить детей со свойствами песка, и с методами его использования.

- «*Правила поведения в песочнице*»

Цель: Научить детей правильно вести себя в игре с песком.

2.Проведения наблюдений.

Цель: Обогащать, активизировать словарный запас детей: сухой и мокрый песок, сыпучий, желтый

3.Просмотр презентации «Песок в жизни человека»

3 ЭТАП ПРОЕКТА – заключительный – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Конспект проекта в методический кабинет.

- Выставка детских работ по продуктивной деятельности по теме проекта.
- Создание фотоальбома, «Как мы изучали песок»
- **Ожидаемые результаты:**
Дети узнают на практике, что такое песок.
- Опытным путем увидят, для чего необходим песок человеку
- Проявят самостоятельность при проведении опытов
- Научатся трудиться сообща, распределяя обязанности со сверстниками группы.
- Окрепла дружба и сплочение детей друг с другом.

План реализации проекта:

-Беседа «Что вы знаете о песке» ;

-Беседа « Песочные часы»;

-Беседа «Для чего используется песок»;

-Беседа « Правила поведения в песочнице»;

- Опыт « Чем отличается мокрый песок от сухого»;

- Художественная деятельность «Что я видел» ;

-Художественная деятельность «Рисование песком» ;

- Занятие «Юные Археологи» ;

- Загадки по теме.

Самостоятельная деятельность детей:

- лепка песком

- стройка различных тоннелей и сооружений

- рисование на песке

Экскурсия с детьми на соседний участок «Наша песочница хороша, а у соседей лучше».

Цель: Научить детей соблюдать правила игры и безопасности с песком.

В заключении хочется отметить, что данная деятельность нами была проведена впервые и считаем, что цели и задачи были нами успешно решены, дети приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут!

